

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30.08.2017



Утверждено
Директор школы
Т.В.Осколкова
04.09.2017

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Биология»**

для 5-9 классов

Составил:
Учитель Бельтюкова Наталья Алексеевна

г. Каменск – Уральский

2017

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету Биология

(Учитель – Бельтюкова Н.А.)

Рабочая программа основного общего образования составлена в соответствии с государственной программой для общеобразовательных учреждений с учащимися VIII вида под редакцией В. В. Воронковой «Программа для общеобразовательных учреждений с учащимися VIII вида» М «Владос» 2010 год., на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 6 ст. 55 п. 2; гл. 4 ст. 34 п.2, п. 3, п., постановлении Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»

Курс « Биологии» включает разделы: «Неживая природа» бкласс, «Растения, грибы, бактерии» 7 класс, « Животные» 8 класс, «Человек» 9 класс и реализуется по учебникам:

- «Природоведение» 5 класс спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

-«Биология. Неживая природа» 6 класс А. И. Никишов (2011);

-«Биология. Растения. Бактерии. Грибы» 7 класс З. А. Клепинина (2011),

-учебника «Биология. Животные» 8 класс А. И. Никишов, А.В. Теремов (2013).

Программа рассчитана на 68 (70)часов (2 часа классных занятий в неделю).

Природоведение – это новый учебный предмет, который изучают в 5 классе. Он является обобщением знаний учащихся об окружающем мире. Это подготовка учащихся к дальнейшему усвоению знаний по биологии и географии. В процессе изучения окружающего мира, природы у учащихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека.

Основные задачи курса:

- Сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы, а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- Формирование правильного понимания природных явлений, как дождь, снег, ветер, смена времен года;
- Проведение через курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- Первоначальное ознакомление с приемами выращивания растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В 6 классе учащиеся знакомятся с отличительными признаками живой и неживой природы. Экологическими проблемами, связанных с загрязнением окружающей среды, и пути решения этих проблем.

Изучение курса 7 класса начинается с знакомства с растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, доступными для учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Далее изучение бактерий и знакомство с грибами. В программе предлагается изучение наиболее распространенных растений и их роль в природе и жизни человека.

В 8 класс учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности к условиям среды.

В программе 9 класса предусматривается изучение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ними и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на такие вопросы как: правильное питание, соблюдение требования гигиены, значение физической культуры и спорта для здоровья организма.

В результате изучения курса учащиеся должны получить общие сведения об организме человека, о человеке как биосоциальном существе, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Природоведение 5 класс

1. Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны уметь:

—называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи: между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком);

—связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;

—выполнять рекомендуемые практические работы;

—приводить примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;

—соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;

—соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Обучающиеся должны знать:

—обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;

—где располагается наша страна в мире; где находится ее столица; каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);

—основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

—основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

1.Содержание учебного предмета

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

—«Окружающий нас мир», наша местность (дом, адрес, школа, природа вокруг нас);

—«Сезонные изменения в природе»;

—«Наша страна» (расположение на карте, население, столица);

—«Природа нашей Родины»: -«Неживая природа» (рельеф, вода, воздух, полезные ископаемые);

- «Живая природа» (растения, грибы, животные, человек;

природные сообщества: лес, сад, огород, поле, луг, болото, водоем);

—«Охрана здоровья человека»;

—«Охрана природы и экология»;

—«Труд на пришкольном участке».

—Экскурсии и практические работы

Окружающий нас мир.

Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы. Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, воздух, которым мы дышим).

Сезонные изменения в природе.

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы.

Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц,

исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы.

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники.

Новый год. Народные приметы.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы — весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

Наша страна.

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва — столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

Природа нашей Родины.

Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. *Почвы*: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

Живая природа.

Растения, грибы и животные леса

Растения леса. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, липа, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. Кустарнички: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и

др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Растения и животные сада, огорода и поля

Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Садовая земляника — клубника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные — лягушки, жабы. Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.). Друзья огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, божьи коровки, жабы, лягушки); враги (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, насекомые и их личинки.

Растения и животные луга.

Растения луга — травы: клевер, колокольчик, нивяник (ромашка), мятлик, тимopheевка и др. *Животные луга:* насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка, кузнечик и др.).

Использование лугов как пастбища и для сенокоса.

Растения и животные болота.

Растения болота: травы, мхи, кустарничек багульник, ягодные растения (клюква, морошка). *Животные болота:* птицы, лягушки, насекомые.

Растения и животные водоемов.

Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.). *Животные пресных водоемов* (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки. *Животные морей и океанов:* рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

Охрана здоровья и человека.

Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосистой покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильного питания для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость.

Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.

Охрана природы и экология.

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу».

Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

Труд на пришкольном участке.

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, посадка.

Повторение пройденного.

Закрепление знаний на практике:

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы и

труда.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей.

Практические работы по выращиванию комнатных растений и уходу за ними; участие в работах на пришкольном участке; ведение дневников (о наблюдениях).

3. Тематическое планирование по предмету «Природоведение» 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Окружающий нас мир. Человек и природа.	1
2	Изменения в жизни природы. Календарь природы.	1
3	Погода	1
4	Температура воздуха	1
5	Труд на пришкольном участке	1
6	Вода в воздухе. Осадки	1
7	Ветер	1
8	Прогноз погоды	1
9	Человек и его здоровье. Погода и мы	1
10	<i>Экскурсия для ознакомления с окружающей местностью</i>	1
11	Смена дня и ночи	1
12	Суточные часы	1
13	Человек и его здоровье. Режим дня школьника	1
14	Сутки в жизни растений и животных	1
15	Человек и его здоровье. Утренняя зарядка	1
16	<i>Экскурсия на природу. Осенние изменения в природе</i>	1
17	Смена времен года	1
18	Осень	1
19	Труд на пришкольном участке	1
20	Наша Родина - Россия	1
21	Города и села	1
22	Москва – столица России	1

23	Разнообразие поверхности	1
24	<i>Экскурсия на природу. Изучение почвы</i>	1
25	Полезные ископаемые	1
26	Зима	1
27	Природа России	1
28	Заповедники и национальные парки	1
29	Человек и его здоровье. Без болезней круглый год	1
30	<i>Экскурсия на природу. Изменения в природе</i>	1
31	Многолетние изменения в природе	1
32	Многообразие живых организмов	1
33	Увлекательные путешествия в мир природы. Лес	1
34	Растения леса	1
35	Грибы	1
36	Лесной дом и его обитатели	1
37	<i>Экскурсия в лес</i>	1
38	Птицы леса	1
39	Змеи и ящерицы	1
40	Насекомые леса	1
41	Человек и его здоровье. Встречи в лесу	1
42	Луг	1
43	Луговые травы	1
44	Животный мир луга	1
45	<i>Экскурсия на природу. Сезонные изменения</i>	1
46	Обитатели почв	1
47	Болото	1
48	Растения болот	1
49	Птицы болот	1
50	<i>Экскурсия на природу. Сезонные изменения</i>	1
51	Вода на Земле	1

52	Жизнь на границе двух сред	1
53	Рядом с нами. Культурные растения	1
54	Сад	1
55	Цветочно-декоративные растения	1
56	Практическая работа по пересадке комнатных растений	1
57	Огород	1
58	Труд на пришкольном участке	1
59	Поле	1
60	<i>Экскурсия на природу. Сезонные изменения</i>	1
61	Времена года. Весна	1
62	Времена года. Лето	1
63	<i>Экскурсия на природу. Сезонные изменения.</i>	1
64	Обобщающий урок по теме «Человек и природа»	1
65	Проверочная работа за год	1
66	Труд на пришкольном участке	1
67	Труд на пришкольном участке	1
68	Труд на пришкольном участке	1
	Резерв	2
69		1
70		1

Биология 6 класс: «Неживая природа», **7 класс:** «Растения, грибы, бактерии», **8 класс:** «Животные», **9 класс:** «Человек».

1. Планируемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
6 класс	
<p>Учащиеся должны знать: - отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов; характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;</p>	<p>Учащиеся должны знать: - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к</p>

<p>- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;</p> <p>- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.</p>	<p>проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.</p>
7 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- названия некоторых бактерии, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;</p> <p>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</p> <p>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);</p> <p>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</p> <p>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</p> <p>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;</p> <p>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</p> <p>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</p> <p>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</p> <p>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;</p> <p>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.</p>
8 класс	
<p>Учащийся должны знать:</p> <p>- основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных;</p> <p>- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;</p> <p>места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;</p>	<p>Учащийся должны знать:</p> <p>- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;</p>

<p>- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;</p> <p>- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);</p> <p>- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;</p> <p>- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;</p> <p>- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).</p>	<p>- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);</p> <p>- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).</p>
9 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем;</p> <p>- влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</p> <p>- основные санитарно-гигиенические правила.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</p> <p>- соблюдать санитарно-правила.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</p> <p>- основные санитарно-гигиенические правила.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</p>

2. Содержание. 6 класс Биология.

№ п\п	Разделы, темы	Содержание учебного предмета «Биология».
6 класс «Неживая природа» (68ч.(70ч.) 2 ч. в неделю).		
1	Природа	Введение. Мир вокруг нас. Живая и неживая природа. Явления природы. Тела и вещества. Превращение веществ. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года. Обобщение по разделу «Природа». Экскурсия в природу осенью.
2.	Вода	Вода в природе. Свойства воды. Способность воды растворять некоторые вещества. Растворимые и нерастворимые в воде вещества. Прозрачная и мутная вода. Растворы. Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое. Температура и ее измерение. Работа воды в природе. Использование воды человеком. Охрана воды. Обобщение по разделу «Вода».
3.	Воздух	Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Тёплый и холодный воздух. Теплопроводность воздуха. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Состав воздуха. Свойства кислорода. Значение кислорода. Углекислый газ и его свойства. Значение воздуха. Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха. Обобщение по разделу «Воздух».
4.	Полезные ископаемые	Горные породы. Строительные материалы. Гранит. Известняк. Песок и глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ.
5.	Почва	Почва – верхний плодородный слой Земли. Состав почвы. Части почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Основное свойство почвы. Обработка почвы. Охрана почвы. Обобщение по разделу «Почва». Экскурсия в природу весной. Экскурсия «Полезные ископаемые моего края». Практическая работа на пришкольном участке. (2ч.).
6.	Повторение	Мир вокруг нас. Живая и неживая природа. Явления природы
7класс.«Растения, грибы, бактерии»((70ч.) 2 ч в неделю).		
Глава 1. Изучаем живую природу		
1	Изучаем живую природу	Многообразие растений. Значение растений и их охрана.
2.	Знакомство с цветковыми растениями	Внешнее строение цветкового растения. Лабораторная работа. Органы цветкового растения.
3	Цветок. Плод	Цветки и соцветия. Лабораторная работа. Строение цветка. Опыление и оплодотворение. Разнообразие плодов и семян. Распространение плодов и семян. Экскурсия. В природу осенью.

4	Семя	Строение семян. Лабораторная работа. Строение семени двудольного растения. Лабораторная работа. Строение семени однодольного растения. Условия, необходимые для прорастания семян. Всхожесть семян.
5	Корень	Разнообразие и значение корней. Корневые системы. Строение корня. Видоизменения корней.
6.	Лист	Внешнее строение листа. Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев. Значение листьев в жизни растений. Испарения воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение.
7.	Стебель	Строение и значение стебля. Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами. Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.
8.	Растение – целостный организм	Взаимосвязь органов растения. Взаимосвязи растений с окружающей средой.
9.	Споровые и семенные растения	Мхи. Кукушкин лен. Торфяной мох сфагнум. Папоротники. Голосеменные растения. Ель и сосна – хвойные растения. Покрытосеменные (цветковые) растения. Экскурсия. В природу зимой.
10.	Многообразие покрытосеменных растений	Различия однодольных и двудольных растений. Однодольные растения. Семейство Злаки. Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень. Злаки – овес, кукуруза. Однодольные растения. Декоративные лилейные растения. Однодольные растения. Овощные лилейные растения. Лабораторная работа. Строение луковицы. Двудольные растения. Семейство Паслёновые. Картофель – пищевое пасленовое растение. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля. Двудольные растения. Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения. Двудольные растения. Семейство Розоцветные. Особенности выращивания садовых растений. Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод. Двудольные растения. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение.
11.	Многообразие бактерий и грибов	Разнообразие и размножение бактерий. Значение бактерий в природе и в жизни человека. Строение и размножение грибов. Разнообразие грибов.
12	Практические работы с комнатными и садовыми растениями)	Выращивание комнатных растений. Работа на пришкольном участке, в саду. Растение – живой организм. Экскурсия. В природу весной.
13.	Растения Хабаровского края	Лекарственные растения Хабаровского края. Женьшень. Элеутерококк. Растения Красной книги Хабаровского края. Лотос Комарова. Адонис Амурский.
14.	Повторение	Многообразие живой природы. Значение растений и их охрана.

8 класс. «Животные». (68ч.(70 ч), 2 ч в неделю)		
1	Введение. Общая характеристика животных (2 ч)	Многообразие животного мира. Значение животных в природе и жизни человека
2	Раздел 1. Беспозвоночные животные. 1. Черви	Общая характеристика беспозвоночных. Дождевой червь. Черви-паразиты. Человеческая аскарида. Острицы. Черви-паразиты. Бычий цепень. Печёночный сосальщик.
3	2. Насекомые	Общая характеристика насекомых. Комнатная муха. Яблонная плодовая муха. Бабочка-капустница. Майский жук. Медоносная пчела. Значение пчел в природе и жизни человека. Тутовый шелкопряд.
4	Раздел 2. Позвоночные животные 3. Рыбы	Общая характеристика позвоночных животных. Местообитание и внешнее строение рыб. Внутреннее строение рыб. Размножение и развитие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб. Щука. Окунь.
5	4. Земноводные	Общая характеристика земноводных. Внешнее строение лягушки. Внутреннее строение лягушки. Размножение и развитие лягушки. Жаба. Значение и охрана земноводных.
6	5. Пресмыкающиеся	Общая характеристика пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающихся. Змеи. Значение и охрана пресмыкающихся.
7	6. Птицы	Внешнее строение птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Питание птиц. Птицы леса. Птицы, кормящиеся в воздухе. Хищные птицы. Водоплавающие птицы. Птицы, обитающие возле жилья человека. Домашние птицы. Птицеводство. Значение и охрана птиц.
8	7. Млекопитающие или звери	Общая характеристика млекопитающих. Особенности внутреннего строения млекопитающих. Грызуны. Белка. Бобр. Домовая мышь. Зайцеобразные. Хищные звери. Волк. Медведь. Лев. Тигр. Рысь. Собака. Кошка. Пушные звери. Ластоногие. Китообразные. Копытные животные. Кабан, или дикая свинья. Лось. Корова. Овца. Верблюд. Северный олень. Свинья. Лошадь. Обезьяны. Значение и охрана млекопитающих.
9 класс. Человек. 68ч.(70 ч), 2 ч в неделю)		
1.	Введение. Место человека в живой природе	Введение. Место человека в живой природе
2	1. Общий обзор	Клетка. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки. Ткани. Органы. Системы органов. Лабораторная работа. Устройство светового микроскопа.

3	2. Опорно -двигательная система	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей. Строение и соединение костей. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах. Первая помощь при переломах костей. Строение и значение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление. Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.
4	3. Кровеносная система	Значение крови и органы кровообращения. Состав крови. Сердце: его строение и работа. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Первая помощь при кровотечении. Переливание крови. Предупреждение заболеваний кровеносной системы. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды. Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса.
5	4. Дыхательная система	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы. Болезни дыхательной системы и их предупреждение. Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды. Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.
6	5. Пищеварительная система	Значение и состав пищи. Значение пищеварения. Система органов пищеварения. Строение и значение зубов. Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Гигиена и нормы питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему. Лабораторная работа. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
7	6. Выделительная система	Значение выделения. Строение почек. Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.
8	7. Кожа.	Строение и значение кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении. Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.

9	8. Нервная система	Значение и строение нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Особенности ВНД человека. Речь. Эмоции. Внимание и память. Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна. Гигиена нервной деятельности Режим дня. Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.
10	9. Органы чувств	Значение органов чувств. Орган зрения. Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Орган слуха. Гигиена слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса.
11	10. Охрана здоровья	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.

3. Тематическое планирование

№ п/п урока	№ п/п тем	Тематическое планирование: «Неживая природа» 6 класс-68 (70) ч.	Часы
1	1	Введение	1
		Раздел 1. Природа	9
2	1	Мир вокруг нас	1
3	2	Живая и неживая природа. Явления природы	1
4	3	Тела и вещества	1
5	4	Превращение веществ	1
6	5	Форма и величина Земли	1
7	6	Смена дня и ночи	1
8	7	Смена времен года	1
9	8	Обобщение по разделу «Природа»	1
10	9	Экскурсия в природу осенью	1
		Раздел 2. Вода	12
11	1	Вода в природе	1
12	2	Свойства воды	1
13	3	Способность воды растворять некоторые вещества	1
14	4	Растворимые и нерастворимые в воде вещества	1

15	5	Прозрачная и мутная вода	1
16	6	Растворы	1
17	7	Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое	1
18	8	Температура и ее измерение	1
19	9	Работа воды в природе	1
20	10	Использование воды человеком	1
21	11	Охрана воды	1
22	12	Обобщение по разделу «Вода»	1
		Раздел 3. Воздух	<i>14</i>
23	1	Воздух вокруг нас	1
24	2	Свойства воздуха	1
25	3	Тёплый и холодный воздух	1
26	4	Теплопроводность воздуха	1
27	5	Движение воздуха	1
28	6	Ветер	1
29	7	Работа ветра в природе	1
30	8	Состав воздуха	1
31	9	Свойства кислорода	1
32	10	Значение кислорода	1
33	11	Углекислый газ и его свойства	1
34	12	Значение воздуха	1
35	13	Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха	1
36	14	Обобщение по разделу «Воздух»	1
		Раздел 4. Полезные ископаемые	<i>17</i>
37	1	Горные породы	1
38	2	Строительные материалы. Гранит	1
39	3	Известняк	1
40	4	Песок и глина	1
41	5	Горючие полезные ископаемые. Торф	1

42	6	Каменный уголь	1
43	7	Нефть	1
44	8	Природный газ	1
45	9	Полезные ископаемые, используемые для получения удобрений. Калийная соль	1
46	10	Фосфориты	1
47	11	Рудные полезные ископаемые. Железная руда	1
48	12	Черные металлы	1
49	13	Цветные металлы	1
50	14	Алюминий	1
51	15	Медь	1
52	16	Охрана недр	1
53	17	Обобщение по разделу «Полезные ископаемые»	1
		Раздел 5.Почва	13
54	1	Почва – верхний плодородный слой Земли	1
55	2	Состав почвы	1
56	3	Части почвы	1
57	4	Разнообразие почв	1
58	5	Песчаные и глинистые почвы	1
59	6	Основное свойство почвы	1
60	7	Обработка почвы	1
61	8	Охрана почвы	1
62	9	Обобщение по разделу «Почва»	1
63	10	Экскурсия в природу весной	1
64	11	Экскурсия «Полезные ископаемые моего края»	1
65	12	Практическая работа на пришкольном участке	1
66	13	Практическая работа на пришкольном участке	1
		Раздел 6.Повторение	2
67	1	Мир вокруг нас.	1
68	2	Живая и неживая природа. Явления природы	1

Резерв			2
69	1	Резерв	1
70	2	Резерв	1

Тематическое планирование

№ п/п урока	№ п/п тем	Тематическое планирование «Растения, грибы, бактерии» 7 класс- 68 (70)ч.	Часы
1.Изучаем живую природу			52
1	1	Многообразие растений.	1
2	2	Значение растений и их охрана	1
2. Знакомство с цветковыми растениями			4
3	1	Внешнее строение цветкового растения	1
4	2	Лабораторная работа. Органы цветкового растения	1
3. Цветок. Плод			2
5	1	Цветки и соцветия	1
6	2	Лабораторная работа. Строение цветка	1
7	3	Опыление и оплодотворение	1
8	4	Разнообразие плодов и семян	1
9	5	Распространение плодов и семян	1
10	6	Экскурсия. В природу осенью	1
4. Семя			5
11	1	Строение семян	1
12	2	Лабораторная работа. Строение семени двудольного растения	1
13	3	Лабораторная работа. Строение семени однодольного растения	1
14	4	Условия, необходимые для прорастания семян	1
15	5	Всхожесть семян	1
5. Корень			4
16	1	Разнообразие и значение корней	1
17	2	Корневые системы	1
18	3	Строение корня	1

19	4	Видоизменения корней	1
		6. Лист	6
20	1	Внешнее строение листа	1
21	2	Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев.	1
22	3	Значение листьев в жизни растений	1
23	4	Испарения воды листьями	1
24	5	Дыхание растений	1
25	6	Листопад и его значение	1
		7. Стебель	3
26	1	Строение и значение стебля	1
27	2	Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами	1
28	3	Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.	1
		8. Растение – целостный организм	2
29	1	Взаимосвязь органов растения	1
30	2	Взаимосвязи растений с окружающей средой	1
		9. Споровые и семенные растения	7
31	1	Мхи. Кукушкин лен	1
32	2	Торфяной мох сфагнум	1
33	3	Папоротники	1
34	4	Голосеменные растения	1
35	5	Ель и сосна – хвойные растения	1
36	6	Покрытосеменные (цветковые) растения	1
37	7	Экскурсия. В природу зимой	1
		10. Многообразие покрытосеменных растений	1
38	1	Различия однодольных и двудольных растений	1
39	2	Однодольные растения. Семейство Злаки	1
40	3	Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень	1
41	4	Злаки – овес, кукуруза	1
42	5	Однодольные растения. Декоративные лилейные растения	1

43	6	Однодольные растения. Овощные лилейные растения	1
44	7	Лабораторная работа. Строение луковицы	1
45	8	Двудольные растения. Семейство Паслёновые	1
46	9	Картофель – пищевое пасленовое растение	1
47	10	Лабораторная работа. Строение клубня картофеля	1
48	11	Двудольные растения. Семейство Бобовые.	1
49	12	Кормовые бобовые растения	1
50	13	Двудольные растения. Семейство Розоцветные	1
51	14	Особенности выращивания садовых растений	1
52	15	Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод	1
53	16	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные	1
54	17	Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение	1
		11. Многообразие бактерий и грибов	1
55	1	Разнообразие и размножение бактерий	1
56	2	Значение бактерий в природе и в жизни человека	1
57	3	Строение и размножение грибов	1
58	4	Разнообразие грибов	1
		12. Практические работы с комнатными и садовыми растениями	4
59	1	Выращивание комнатных растений	1
60	2	Работа на пришкольном участке, в саду	1
61	3	Растение – живой организм	1
62	4	Экскурсия. В природу весной.	1
		13. Растения Хабаровского края	4
63	1	Лекарственные растения Хабаровского края. Женьшень. Элеутерококк.	1
64	2	Растения Красной книги Хабаровского края. Лотос Комарова. Адонис Амурский	1
		14. Повторение	4
65	1	Многообразие живой природы.	1
66	2	Значение растений и их охрана.	1

Резерв			4
67	1	Резерв	1
68	2	Резерв	1
69	3	Резерв	1
70	4	Резерв	1

Тематическое планирование

№ п/п урока	№ п/п тем	Тематическое планирование «Животные» 8 класс- 68 (70)ч.	Часы
		Введение	2
1	1	Многообразие животного мира.	1
2	2	Значение животных в природе и жизни человека	1
		Раздел 1.Беспозвоночные животные	4
3	1	Общая характеристика беспозвоночных	1
		1. Черви	3
4	1	Дождевой червь	1
5	2	Черви-паразиты. Человеческая аскарида. Острицы	1
6	3	Черви-паразиты. Бычий цепень. Печёночный сосальщик	1
		2. Насекомые	8
7	1	Общая характеристика насекомых	1
8	2	Комнатная муха	1
9	3	Яблонная плодовая жорка	1
10	4	Бабочка-капустница	1
11	5	Майский жук	1
12	6	Медоносная пчела	1
13	7	Значение пчел в природе и жизни человека	1
14	8	Тутовый шелкопряд	1
		Раздел 2. Позвоночные животные	
15	1	Общая характеристика позвоночных животных	1
		3. Рыбы	6

16	1	Местообитание и внешнее строение рыб	1
17	2	Внутреннее строение рыб	1
18	3	Размножение и развитие рыб.	1
19	4	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб	1
20	5	Щука	1
21	6	Окунь	1
		4. Земноводные	6
22	1	Общая характеристика земноводных	1
23	2	Внешнее строение лягушки	1
24	3	Внутреннее строение лягушки	1
25	4	Размножение и развитие лягушки	1
26	5	Жаба	1
27	6	Значение и охрана земноводных	1
		5. Пресмыкающиеся	4
28	1	Общая характеристика пресмыкающихся	1
29	2	Внутреннее строение пресмыкающихся	1
30	3	Змеи	1
31		Значение и охрана пресмыкающихся	1
		6. Птицы	11
32	1	Внешнее строение птиц	1
33	2	Внутреннее строение птиц	1
34	3	Размножение и развитие птиц	1
35	4	Питание птиц	1
36	5	Птицы леса.	1
37	6	Птицы, кормящиеся в воздухе	1
38	7	Хищные птицы	1
39	8	Водоплавающие птицы	1
40	9	Птицы, обитающие возле жилья человека	1
41	10	Домашние птицы. Птицеводство	1

42	11	Значение и охрана птиц	1
		7. Млекопитающие или звери	26
43	1	Общая характеристика млекопитающих	1
44	2	Особенности внутреннего строения млекопитающих	1
45	3	Грызуны.	1
46	4	Белка	1
47	5	Бобр	1
48	6	Домовая мышь	1
49	7	Зайцеобразные	1
50	8	Хищные звери	1
51	9	Волк	1
52	10	Медведь	1
53	11	Лев. Тигр. Рысь	1
54	12	Собака. Кошка	1
55	13	Пушные звери	1
56	14	Ластоногие	1
57	15	Китообразные	1
58	16	Копытные животные	1
59	17	Кабан, или дикая свинья	1
60	18	Лось	1
61	19	Корова	1
62	20	Овца	1
63	21	Верблюд	1
64	22	Северный олень	1
65	23	Свинья	1
66	24	Лошадь	1
67	25	Обезьяны	1
68	26	Значение и охрана млекопитающих	1
		<i>Резерв</i>	2

69	1	Резерв	1
70	2	Резерв	1

Тематическое планирование

№ п/п урока	№ п/п тем	Тематическое планирование «Человек» 9 класс- 68 (70)ч.	Часы
		Введение	1
1	1	Введение. Место человека в живой природе	1
		1. Общий обзор	6
2	1	Клетка	1
3	2	Химический состав клетки	1
4	3	Жизнедеятельность клетки	1
5	4	Ткани	1
6	5	Органы. Системы органов	1
7	6	Лабораторная работа. Устройство светового микроскопа	1
		2. Опорно-двигательная система	14
8	1	Значение опорно-двигательной системы	1
9	2	Скелет человека. Состав костей	1
10	3	Строение и соединение костей	1
11	4	Скелет головы	1
12	5	Скелет туловища	1
13	6	Скелет конечностей	1
14	7	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах	1
15	8	Первая помощь при переломах костей	1
16	9	Строение и значение мышц	1
17	10	Основные группы мышц	1
18	11	Работа мышц. Утомление	1
19	12	Гигиена физического труда	1
20	13	Осанка и здоровье человека	1
21	14	Значение физических упражнений для правильного формирования	1

		скелета и мышц	
		3. Кровеносная система	9
22	1	Значение крови и органы кровообращения	1
23	2	Состав крови	1
24	3	Сердце: его строение и работа	1
25	4	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	1
26	5	Движение крови по сосудам	1
27	6	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови	1
28	7	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	1
29	8	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	1
30	9	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса	1
		4. Дыхательная система	7
31	1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1
32	2	Строение легких. Газообмен в легких и тканях	1
33	3	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1
34	4	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	1
35	5	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	1
36	6	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	1
37	7	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	1
		5. Пищеварительная система	10
38	1	Значение и состав пищи	1
39	2	Значение пищеварения. Система органов пищеварения	1
40	3	Строение и значение зубов	1
41	4	Пищеварение в ротовой полости и в желудке	1
42	5	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	1
43	6	Гигиена и нормы питания	1
44	7	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1
45	8	Пищевые отравления	1
46	9	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему	1

47	10	Лабораторная работа. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке	1
		6. Выделительная система	2
48	1	Значение выделения. Строение почек	1
49	2	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	1
		7. Кожа.	4
50	1	Строение и значение кожи	1
51	2	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1
52	3	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	1
53	4	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1
		8. Нервная система	8
54	1	Значение и строение нервной системы	1
55	2	Спинной мозг	1
56	3	Головной мозг	1
57	4	Особенности ВНД человека. Речь	1
58	5	Эмоции. Внимание и память	1
59	6	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	1
60	7	Гигиена нервной деятельности Режим дня	1
61	8	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	1
		9. Органы чувств	6
62	1	Значение органов чувств	1
63	2	Орган зрения	1
64	3	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	
65	4	Орган слуха	1
66	5	Гигиена слуха	1
67	6	Органы осязания, обоняния, вкуса	1
		10. Охрана здоровья	1
68	1	Здоровье человека и общество Факторы, сохраняющие здоровье	1
		Резерв	2
69	1	Резерв	1

70	2	Резерв	1
----	---	--------	---